

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ПРОФОБРАЗОВАНИЕ»

ИНН 0269044036, ОГРН 1230200013878, E.mail save-sasha@yandex.ru,
Тел. 8 (937)311-47-85, РБ, г. Туймазы, ул. Мичурина, д. 14, оф. 5

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «ПрофОбразование»

Савельев А.Г. Савельев

«*27*» *июля* 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке самообследования в ООО «ПрофОбразование»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Педагогического совета

ООО «ПрофОбразование»

Протокол № *27* от «*27*» *июля* 2023 г.

ТУЙМАЗЫ

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке самообследования в ООО «ПрофОбразование»

(Утверждено приказом ООО «ПрофОбразование» «27» июля
2023 г. № 28)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности ООО «ПрофОбразование», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания).

Процесс самообследования – это показательная деятельность преподавателей, слушателей, руководителей ООО «ПрофОбразование», носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и образовательного процесса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочные функции - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивание нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования.

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования.

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

